

Université Sorbonne Paris Nord
UFR LLSHS

Licence de lettres
2^e année

Livret de l'étudiant

Réunion de pré-rentree :
lundi 6 septembre 14h-15h15, C 204

Contacts

- Direction du département de littérature
Juliette Vion-Dury (D 125)
Courriel : juliette.vion-dury@univ-paris13.fr
- Direction du département de linguistique
Comité de direction composé de L. Barque, E. Cartier, P. Haas, S. Loiseau,
M.-A. Paveau et I. Simatos (D. 127)
Courriel : direction-linguistique.llshs@univ-paris13.fr
- Direction d'études de 2^e année
Jean-Marc Baud jmarcbaud@gmail.com
- Secrétaire pédagogique
Kevin Joseph
Bureau C202
Courriel : sec-lm.lshs@univ-paris13.fr
Téléphone : 01 49 40 30 40
Fax : 01 49 40 37 06

Université Sorbonne Paris Nord - UFR LLSHS
99, avenue Jean-Baptiste Clément - 93430 Villetaneuse
Tél. +33 (0)1 49 40 30 00 - Fax +33 (0)1 49 40 37 06

Table des matières

Informations générales	5
Présentation de la licence	5
Équipe pédagogique	5
Calendrier universitaire	6
Débouchés professionnels	8
Déroulement général de la licence	8
Contrôle continu et contrôle terminal	9
Les examens	10
L'environnement numérique de travail (ENT)	11
Communiquer avec ses enseignants	12
Règlement des études	12
Le plagiat	13
L'espace langues	13
Accès internet et ressources informatiques	14
Bourses et financements	14
Structure de la licence 2	15
Semestre 1	15
Semestre 2	16
Description des enseignements	17
Semestre 1	17
Semestre 2	26
Glossaire	35
Propositions de lectures	37
Littérature	37
Linguistique	39
Description des dispositifs d'enseignement	41
Devenir enseignant de français langue étrangère (FLE)	41
Passer une certification en langue (CLES)	41

Informations générales

Présentation de la licence

Bienvenue à l'université Sorbonne Paris Nord !

La licence de lettres est préparée à l'université Sorbonne Paris Nord au sein de l'UFR LLSHS (Lettres, langues, sciences de l'homme et des sociétés), la formation étant assurée conjointement par le département de linguistique et le département de littérature. La poursuite des études peut se faire après la licence en master (le diplôme intermédiaire de maîtrise n'est plus délivré), puis en doctorat.

L'université Sorbonne Paris Nord assure une préparation au CAPES de lettres. Elle offre également des enseignements préparant spécifiquement au professorat des écoles ainsi qu'à l'enseignement du français langue étrangère (option didactique du FLE).

La licence de lettres dispose d'une plateforme pédagogique où différentes informations et des supports de cours pour chaque enseignement sont accessibles. Pour y accéder, il faut absolument activer et utiliser l'adresse email (de type prenom.nom@edu.univ-paris13.fr) créée automatiquement au moment de l'inscription. C'est sur cette adresse que seront envoyées des informations essentielles au bon fonctionnement de l'année.

Des tuteurs sélectionnés parmi des étudiants de licence ou de master, et encadrés par un enseignant-chercheur coordinateur, sont là pour aider les étudiants qui en ressentent le besoin (soutien méthodologique, explication de points de cours, aide aux révisions mais aussi conseils pour les choix d'options). Les séances de tutorat ont lieu en salle D111 (consulter le planning).

Les étudiants de lettres peuvent enrichir leur formation en passant un semestre ou un an dans une université étrangère. Le service des relations internationales de l'université accompagne les démarches en direction des universités étrangères et propose de multiples destinations dans le cadre de programmes de coopération (Erasmus pour l'Europe, Micefa pour les États-Unis, Crepuq pour le Canada, entre autres possibilités). Il propose également une aide pour accomplir les formalités nécessaires à la mobilité et notamment l'obtention d'une bourse.

Équipe pédagogique

Nom	Bureau	Département	Statut
Lucie Barque	D127	Linguistique	MCF
Lean-Marc Baud		Littérature	ATER
Carine Beruben		Littérature	Monitrice
Véronique Bonnet	D125	Littérature	MCF
Pierre-André Buvet	couloir E	Linguistique	MCF HDR
Emmanuel Cartier	B207 (Institut Galilée)	Linguistique	MCF HDR
Judith Cohen		Littérature	Monitrice
Anne Coudreuse	D125	Littérature	MCF HDR
Nicolas-Xavier Ferrand		Littérature	Chargé de cours
Baptiste Fournier		Littérature	Chargé de cours

Nom	Bureau	Département	Statut
Wajih Guehria	Linguistique	Chargé de cours	
Pauline Haas	D127	Linguistique	MCF
Wilfried Idiatha		Linguistique	Chargé de cours
Fabrice Issac	couloir E	Linguistique	MCF HDR
Marc Kober	D121	Littérature	MCF
Mathilde Lévêque	D119	Littérature	MCF
Sylvain Loiseau	D129	Linguistique	MCF
Salah Mejri	couloir E	Linguistique	Professeur
Frédéric Moussion	D123	Littérature	PRCE
Léo Muelle		Linguistique	Chargé de cours
Marie-Anne Paveau	D131	Linguistique	Professeur
Denis Pernot	D110	Littérature	Professeur
Natalia Pimonova		Linguistique	Monitrice
Mahieu Ramanitra		Linguistique	Moniteur
Xavier-Laurent Salvador	couloir E	Linguistique	MCF HDR
Isabelle Simatos	D127	Linguistique	MCF
Anne Sinha	D119	Littérature	MCF
Valérie Stiénon	D125	Littérature	MCF
Cerena Tomba-Diogo		Linguistique	Chargé de cours
Juliette Vion-Dury	D110	Littérature	Professeur
Thomas Vuong		Littérature	Chargé de cours

Calendrier universitaire

Calendrier universitaire année 2021-2022

Approuvé en CFVU le 01 juillet 2021

		Calendrier « classique »	Calendrier adapté « contrôle continu intégral (Cci) »
Mentions de licence concernées *		LEA / LLCER / LETTRES / SCIENCES DE L'ÉDUCATION	GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT / HISTOIRE
Informations, remise des emplois du temps Inscriptions aux cours (CM/TD) Réunions de rentrée		Du mercredi 1 ^{er} septembre au vendredi 10 septembre 2021 Réunion UFR d'accueil obligatoire : jeudi 9 septembre de 9h à 11h	
Début des CM et TD des semestres impairs	L1	Lundi 13 septembre	
	L2 & L3	Lundi 20 septembre	
Début enseignements complémentaires (BC)		Lundi 20 septembre	
Début enseignements transversaux mutualisés (BT)	L1	Lansad : Lundi 13 septembre	
	L2 & L3	Lansad : Lundi 20 septembre	
	L2	QE : Lundi 24 janvier	
	L2 & L3	CN-PIX : Lundi 31 janvier	
Vacances de Toussaint du dimanche 31 octobre au dimanche 7 novembre			
PPP	L1	Vendredi 17 décembre matin	
Date limite de fin des CM et TD des semestres impairs		Samedi 18 décembre	Samedi 8 janvier
Semaine de révisions et rattrapages		Du lundi 13 décembre au samedi 18 décembre <small>Les UE en CCI font leurs évaluations « au fil de l'eau » et organisent le semestre sur 14 semaines afin de ne pas laisser les étudiants sans suivi pédagogique de la mi-décembre à la mi-janvier. La semaine d'examen concerne les étudiants en DA. Les derniers travaux de CC sont à remettre au plus tard le 15 janvier 2022.</small>	
Vacances d'hiver : du dimanche 19 décembre 2021 au dimanche 2 janvier 2022			
Examens contrôle terminal des semestres impairs		Du lundi 3 janvier au samedi 15 janvier	Du lundi 10 janvier au samedi 15 janvier
Certification PIX	L3	Jeudi 13 et vendredi 14 janvier	
Début des CM et TD des semestres pairs		Lundi 17 janvier	
Début enseignements complémentaires (BC)		Lundi 24 janvier	
Début enseignements transversaux mutualisés (BT)		Lansad : Lundi 17 janvier	
	L2	QE : Lundi 24 janvier	
	L2 & L3	CN-PIX : Lundi 31 janvier	
Date limite rendu notes des semestres impairs		Mardi 25 janvier	
Jurys des semestres impairs		Du lundi 1 ^{er} au vendredi 5 février	
Vacances d'hiver du dimanche 27 février au dimanche 6 mars			
Semaine de révisions et rattrapages		Du lundi 18 avril au samedi 23 avril	
PPP	L2	Vendredi 23 avril matin	
Date limite de fin des CM et TD des semestres pairs		Samedi 23 avril	Samedi 14 mai
Vacances de printemps du dimanche 24 avril au dimanche 8 mai			
Examens contrôle terminal des semestres pairs		Du lundi 9 mai au samedi 21 mai	Du lundi 16 mai au samedi 21 mai
Date limite rendu notes des semestres pairs		Jeudi 26 mai	
Jurys des semestres impairs et jurys d'année		Jeudi 2 et vendredi 3 juin	
Epreuves de seconde chance semestres pairs et impairs		Du lundi 13 juin au samedi 2 juillet	
Jurys d'année		Lundi 4 et mardi 5 juillet	
Permanence d'orientation et réorientation		Mercredi 6 et jeudi 7 juillet	
Fin de l'année universitaire le vendredi 8 juillet 2022			

* Ce calendrier ne concerne pas les L1, L2, L3 de Psychologie (cf. page suivante)

Débouchés professionnels

La formation de licence proposée est une formation généraliste par ses enseignements fondamentaux et méthodologiques, et elle prépare également les étudiants au monde de l'emploi en proposant des enseignements professionnalisants (informatique, langue, préparation du projet professionnel) et un bloc complémentaire permettant la spécialisation ou la découverte d'autres disciplines. Elle offre de multiples possibilités de parcours et de débouchés (liste non exhaustive) :

- concours de l'enseignement primaire et secondaire ;
- concours de la fonction publique ;
- métiers de la gestion documentaire et des bibliothèques ;
- métiers de la rédaction, de la culture, de la communication et de l'information (journalisme, communication, *etc.*) ;
- enseignement du français langue étrangère (FLE) en France ou à l'étranger (pour les étudiants ayant suivi le bloc complémentaire Didactique du FLE en L2 et L3).

Pour toute question relative à l'orientation professionnelle, il ne faut pas hésiter à consulter le service VOIE (Valorisation, Orientation et Insertion professionnelle de l'Étudiant) : <https://www.univ-paris13.fr/orientation/>

Déroulement général de la licence

Une licence se déroule sur trois années, soit six semestres.

Les cours (EC, pour « élément constitutif ») sont regroupés en unités d'enseignements (UE). Des compensations ont lieu entre cours d'une même UE.

Chaque cours correspond à un certain nombre de crédits ECTS qui sont définitivement « acquis » par l'étudiant une fois le cours validé. Une licence complète correspond à 180 crédits ECTS . Chaque semestre, il faut valider 30 crédits ECTS .

Les étudiants ayant obtenu 60 ECTS durant leur année accèdent de droit à l'année suivante s'ils sont en L1 ou L2 ou obtiennent leur diplôme de licence s'ils sont en L3.

Blocs fondamentaux, blocs transversaux et blocs complémentaires

Chaque semestre, les UE sont par ailleurs répartis en trois ensembles :

- le bloc fondamental (BF), correspondant aux fondamentaux disciplinaires (20 ECTS au total) ;
- un bloc transversal (BT) associé aux lettres (6 ECTS au total) ;
- un bloc complémentaire (BC) choisi parmi l'offre de l'UFR et permettant une spécialisation ou une ouverture vers une autre discipline (4 ECTS au total).

Les départements de linguistique et de littérature proposent 3 BC :

- BC CALM (culture, art, lettres et médiations) ;
- BC SDL (sciences du langage) ;
- BC D-FLE (didactique du français langue étrangère).

Les autres départements de l'UFR proposent d'autres BC ouverts aux étudiants de lettres (voir la liste sur le site de l'UFR).

Les étudiants doivent s'inscrire à un bloc complémentaire en début d'année. Il n'est possible de changer de bloc complémentaire qu'entre deux années et non entre deux semestres d'une même année.

Pendant le cursus de licence

- Pendant le cursus de licence (L1, L2 et L3), l'UFR LLSHS propose des enseignements axés sur les disciplines enseignées dans le primaire et le secondaire (collège, lycée) et faisant l'objet d'épreuves au concours d'enseignement, notamment des UE scientifiques spécifiquement adaptées aux étudiants de formation non scientifiques.
- Pendant tout le cursus de licence (L1, L2, L3), les étudiants peuvent préparer et passer une certification en langue (CLES).

Contrôle continu et contrôle terminal

Qu'est-ce que le contrôle terminal (CT) ?

- Le contrôle terminal est une dispense d'assiduité : la présence au(x) cours est facultative. Néanmoins, l'étudiant·e peut venir en cours dès qu'il/elle le peut (en avertissant l'enseignant) ;
- l'étudiant·e est évalué·e lors d'un seul examen à la fin du semestre. En cas de note supérieure à 10, l'étudiant·e valide le cours. En cas de note inférieure à 10, l'étudiant·e est autorisé·e à se présenter à la seconde chance (voir ci-dessous) ;
- les étudiant·es en CT doivent lire la brochure, en particulier les bibliographies, et se former par eux-mêmes ;
- l'inscription en contrôle terminal n'est pas une inscription à un enseignement à distance et ne donne pas droit à une adaptation pédagogique des enseignements réalisés en présentiel. En particulier, les étudiants en CT peuvent solliciter un accès aux documents pédagogiques mis sur l'ENT s'ils peuvent leur être utiles, mais ces documents sont des compléments du cours donné en présentiel et non pas un cours à distance se suffisant à lui-même.

Conditions donnant droit à une dispense d'assiduité (CT)

La liste exhaustive des conditions ouvrant droit au CT est :

- étudiant·e salarié·e (fournir le contrat de travail) ;
- étudiant·e chargé·e de famille (fournir le livret de famille) ;
- étudiant·e handicapé·e (fournir une pièce justificative) ;
- étudiant·e sportif / sportive de haut niveau (fournir une pièce justificative).

Les étudiant·es qui ne sont dans aucune de ces quatre situations ne sont pas autorisés·es à s'inscrire en CT.

Ces autorisations ne concernent que les enseignements auxquels l'étudiant·e est réellement empêché·e d'assister.

Ainsi, un·e étudiant·e salarié·e travaillant le lundi et le mardi pourra passer les cours ayant lieu ces jours-là en CT, mais les cours ayant lieu les autres jours seront à valider en

CC.

Un-e étudiant-e qui a des horaires de travail variables d'une semaine à l'autre pourra s'inscrire en CT à l'ensemble des enseignements. En cas de doute, il est conseillé de s'inscrire en CT car en cas d'absence à l'un des devoirs de CC, l'étudiant-e devra directement se présenter à la session de rattrapage.

Quand et comment s'inscrire en CC ou CT ?

Au début du semestre, les étudiant-e-s font leur inscription pédagogique au secrétariat de leur formation. Au cours de cette inscription pédagogique, ils doivent indiquer le mode de validation pour chacun des cours. Par défaut, le mode de validation d'un cours est le contrôle continu (CC). Certain-e-s étudiant-e-s (voir conditions ci-dessus) ont toutefois la possibilité de choisir d'être évalué-e-s en contrôle terminal (CT).

Changements de situation

Un-e étudiant-e dont la situation change en cours de semestre – difficulté de santé, démarrage d'une activité professionnelle, naissance d'un enfant – peut changer de statut (CC / CT) en se rendant au secrétariat de la licence muni-e des justificatifs nécessaires.

Un-e étudiant-e qui n'est pas certain-e, du fait de sa situation, de pouvoir assister à l'ensemble des douze séances d'un cours a intérêt à s'inscrire à ce cours en CT – sous peine de passer directement au rattrapage si, inscrite en CC, il/elle manque l'une des évaluations.

Les examens

Session 1

Tous les étudiant-e-s (CC ou CT) reçoivent une première note dite de première session.

- Pour les cours suivi en CC, la validation a lieu lors du semestre, en contrôle continu intégral (CCI) :
 - la présence des étudiant-e-s au cours est obligatoire ;
 - la présence doit être active : prendre des notes, préparer les exercices et devoirs demandés par les enseignants ;
 - la présence doit être respectueuse : être ponctuel, pas de bavardage, téléphones portables éteints et rangés ;
 - en CCI, chaque cours fait l'objet de plusieurs évaluations qui ont lieu au cours du semestre. La moyenne de ces notes est calculée à la fin du semestre. En cas de moyenne supérieure à 10, l'étudiant valide le cours. En cas de moyenne inférieure à 10, l'étudiant peut être autorisé à passer l'examen de rattrapage ;
 - l'absence à l'un des devoirs de CCI sans justificatif d'absence conduit directement l'étudiant inscrit en CCI au rattrapage ;
 - si vous êtes en CCI, trois absences injustifiées (dites ABI) au cours du semestre (que l'étudiant ait été ou non présent lors des devoirs) annulent les éventuelles

notes déjà obtenues et l'étudiant va directement au rattrapage.

- Pour les cours suivis en CT, une session d'examen spécifique est organisée à la fin du semestre.

La compensation au sein des unités d'enseignement (UE)

Les cours (EC) sont regroupés en unité d'enseignement (UE). Si on obtient la moyenne à une UE (même si la note obtenue pour certains cours de cette UE est inférieure à la moyenne), tous les cours sont validés et tous les crédits (ECTS) acquis.

Session 2 : la « seconde chance » (anciennement « rattrapage »)

Que l'on soit en CT ou en CC, une session de seconde chance est proposée à la fin de l'année pour les cours des UE, du premier comme du second semestre, où la moyenne de la première session est inférieure à la moyenne. Cette session a lieu en juin et jusqu'au début de juillet.

- Si vous avez une note inférieure à la moyenne à une UE, vous avez droit à la seconde chance ;
- vous ne pouvez passer les examens de seconde chance que pour les cours (EC) pour lesquels vous n'avez pas obtenu 10/20 dans cette UE.

Ainsi :

- si un étudiant obtient 14 et 9 aux deux EC d'une UE et que sa moyenne est donc de 11,5, il n'est pas autorisé à repasser d'examen, même pour le cours où il a eu 9 ;
- par contre, si dans une UE il a eu 5 et 10, et qu'il n'a donc pas la moyenne, il peut repasser le cours où il a eu 5 mais il ne peut pas repasser le cours où il a eu 10.

Le rattrapage est une seconde chance, donc il ne peut pas vous pénaliser. Concrètement, c'est la meilleure note (entre session 1 et session 2) qui sera conservée.

L'environnement numérique de travail (ENT)

L'environnement numérique de travail (ENT) est le meilleur moyen pour connaître votre emploi du temps, vos notes et être au courant de tous les événements de l'université. Votre ENT vous propose :

- une boîte mail avec adresse personnalisée en `prenom.nom@edu.univ-paris13.fr` vous est attribuée et toutes les communications de l'université vous y sont adressées. Il n'y aura pas d'envoi aux adresses électroniques personnelles ;
- l'accès à votre emploi du temps et à vos notes ;
- un espace de stockage ;
- les actualités de l'université (événements sportifs, culturels, conférences, forums, etc.) ;
- des informations sur votre UFR /composante de rattachement ;
- l'accès à des logiciels et bien d'autres services à découvrir en septembre.

Pour accéder à l'ENT : <https://ent.univ-paris13.fr>

Communiquer avec ses enseignants

En cas de question ayant trait à une situation personnelle, votre interlocuteur est le directeur d'étude de votre année.

En cas de question ayant trait au déroulement du cours (examen, demande d'accès à des documents, excuse pour une absence, ...), l'ENT permet aux étudiants d'entrer en contact avec les enseignants par des messages personnels. Les étudiants ne sont pas autorisés à écrire directement aux enseignants en utilisant les adresses mails professionnelles de ceux-ci pour des questions ayant trait au contenu du cours. Cette plateforme permet également aux enseignants de diffuser des documents, des messages aux étudiants. La plateforme permet en particulier d'envoyer des messages à tous les étudiants d'une promotion. Dans ce cas, les messages sont envoyés à l'adresse institutionnelle des étudiants (celle qui finit en « edu.univ-paris13.fr » et qui est créée automatiquement lors de l'inscription). Il est indispensable d'activer son adresse email institutionnelle universitaire en « edu.univ-paris13.fr » dès la rentrée, de la consulter et de consulter régulièrement l'ENT.

Règlement des études

Le règlement des études et des examens de l'UFR LLSHS devra obligatoirement être retiré au secrétariat du département avant le 31 octobre 2020.

Extraits du règlement des études de l'UFR LLSHS concernant les examens (Approuvé par le conseil d'UFR et le CEVU le 14/09/2015) :

Pour le contrôle d'identité, seule la carte d'étudiant sera acceptée. Elle peut être contrôlée à tout moment.

Les étudiants devront déposer leur sac à l'entrée de la salle. Ne sont conservés sur la table que la carte d'étudiant, le matériel pour écrire et les feuilles d'examen (copies et brouillons). Tout document ou matériel non expressément autorisé est formellement interdit. Le non respect de cette disposition constitue une fraude. Les documents ne seront autorisés que sur avis explicite de l'enseignant responsable de l'examen et si cela est mentionné sur le sujet.

L'émargement est obligatoire lors de chaque examen.

Aucun étudiant ne doit s'absenter de la salle durant l'épreuve, sauf autorisation exceptionnelle.

Il est strictement interdit aux étudiants de parler ou de communiquer avec leurs voisins, quel qu'en soit le motif.

L'usage des téléphones portables, baladeurs, objets électroniques et autres moyens de communication ou d'information est formellement interdit durant l'épreuve. Ce matériel doit être en position éteinte et hors de portée du candidat.

En ce qui concerne les copies anonymées, il ne sera donné qu'une seule copie par étudiant à chaque épreuve. Les feuilles intercalaires seront remises en cas de besoin sur demande à raison d'une feuille à la fois.

Au-delà d'une demi-heure de retard les étudiants ne seront pas autorisés à composer.

Les candidats ne seront pas autorisés à quitter la salle d'examen avant la fin du tiers temps de l'épreuve et au minimum dans un délai d'une heure après le début de l'épreuve.

Tout manquement aux consignes de même que tout outrage au personnel de surveillance peut faire l'objet de sanctions disciplinaires.

Il est rappelé que toute fraude lors d'un examen peut être sanctionnée par la section disciplinaire de l'université et entraîner une exclusion partielle ou totale de l'université.

Le plagiat

Qu'entend-on par « plagiat » ?

Le *plagiat* consiste à s'attribuer le travail d'autrui, à présenter comme sien ce qui a été écrit par une autre personne (texte, fragment de texte, fragment de phrase). Cela se produit toutes les fois que l'on incorpore à son propre texte des passages sans indiquer explicitement la citation par des guillemets et des références précises (auteur et/ou titre d'un ouvrage, édition, numéros de page).

Le plagiat est un délit pénal, qui peut conduire à des sanctions au sein de l'université ou devant un tribunal et à l'annulation rétrospective d'un diplôme.

Le plagiat est particulièrement dangereux dans le contexte de recherches sur internet. Tout comme les citations d'ouvrages imprimés, les citations de sources électroniques doivent être identifiées par des guillemets et explicitement référencées. Le fait qu'il n'y ait pas d'auteur identifiable d'un passage sur internet n'implique pas qu'on puisse recopier ce passage sans commettre un plagiat.

Le plagiat doit être rigoureusement distingué d'un manque d'originalité ou d'un manque de recul critique. Ainsi, coller bout à bout des passages littéralement recopiés, avec des guillemets, ce n'est pas satisfaire à l'exigence d'écriture personnelle et de critique des sources utilisées (qui les écrit, dans quelle perspective ? Quelle garantie de valeur scientifique présentent-elles ?), mais ce n'est pas commettre un plagiat.

Quelles sanctions sont encourues ?

Le plagiat est souvent facile à détecter. L'étudiant·e plagiaire s'expose :

- à être sanctionné·e pour l'exercice (défaillance) ;
- à être déféré·e devant la commission disciplinaire qui statue sur les sanctions à appliquer ;
- à perdre un diplôme, même déjà délivré.

L'espace langues

Situé sur le campus de Villetaneuse (G218 et G219) et ouvert à tous, l'espace langues constitue un espace d'apprentissage, d'échange et de valorisation des langues. Il propose :

-
- des cours d’initiation aux langues étrangères (allemand, anglais, espagnol, chinois, italien et russe, à différents niveaux <https://www.univ-paris13.fr/wp-content/uploads/différents-niveaux.jpg>)
 - des remises à niveau en français, notamment pour des étudiants étrangers
 - des cours de préparation aux certifications en langues (CLES, DELF/DALF, etc.)

Pour plus de renseignements :

- Secrétariat de l’espace langues :
- Bureau G218 - Entrée Lettres-Communication ou IUT, 1^{er} étage couloir G
- Courrier : adm-sel@univ-paris13.fr
- Tel. : 01 49 40 31 62.
- En ligne : <https://www.univ-paris13.fr/espace-langues/>

Accès internet et ressources informatiques

Les étudiants ont accès à internet en de nombreux endroits de l’université, notamment à l’espace langues (voir ci-dessus), à la bibliothèque, au service VOIE (Valorisation, orientation et insertion professionnelle de l’étudiant) et au restaurant universitaire. En outre, des ordinateurs sont à la disposition des étudiants pour réaliser leurs travaux. Renseignements en salle G207.

Bourses et financements

Il y a plusieurs sources de financement accessibles aux étudiants afin de mener leurs études dans les meilleures conditions possibles. Le site <http://www.european-funding-guide.eu/fr> peut vous aider à déterminer quelle bourse ou subvention correspond le mieux à votre situation et vous guidera dans les démarches à accomplir pour l’obtenir.

Ce projet est soutenu par la Commission européenne. Pour en savoir davantage, consulter le site <http://www.european-funding-guide.eu/fr/content/about-us>

Structure de la licence 2

Semestre 1

Bloc fondamental (BF)	20 ECTS
UE1 : Culture littéraire et artistique 6 ECTS	
— Cours <i>Histoire littéraire 2 : grands mouvements du 17^e au 18^e siècle</i> (3)	
— Cours <i>Littérature de jeunesse 1</i> (3)	
UE2 : Sciences du langage 6 ECTS	
— Cours <i>Stylistique</i> (3)	
— Cours <i>Énonciation et pragmatique</i> (3)	
UE3 : Études de textes 4 ECTS	
— Cours <i>Analyse du récit 3 : le roman</i> (2)	
— Cours <i>Études théâtrales 2</i> (2)	
UE4 : Langue française 4 ECTS	
— Cours <i>Grammaire pour enseigner</i> (2)	
— Cours <i>Orthographe grammaticale</i> (2)	

Bloc complémentaire	4 ECTS
UE BC	
À choisir parmi l'offre de l'UFR. Voir ci-dessus la présentation générale de la licence	

Bloc transversal (BT)	6 ECTS
UE5 : Langue vivante 4 ECTS	
— Cours <i>LV1</i> (2)	
— Cours <i>Latin 1</i> (2)	
UE6 : Méthodologie universitaire 2 ECTS	
— Cours <i>Qualité de l'expression, remédiation ou atelier d'écriture</i> (1)	
— Cours <i>PIX en présentiel</i> (1)	

Semestre 2

Bloc fondamental (BF)	20 ECTS
UE1 : Culture littéraire et artistique 6 ECTS — Cours <i>Histoire littéraire 3 : grands mouvements du 19^e au 20^e s.</i> (3) — Cours <i>Littérature et arts 2</i> (3)	
UE2 : Sciences du langage 5 ECTS — Cours <i>Syntaxe 1</i> (3) — Cours <i>Histoire de la langue : période moderne</i> (2)	
UE3 : Études de textes 4 ECTS — Cours <i>Textes poétiques 2</i> (2) — Cours <i>Études théâtrales 3</i> (2)	
UE4 : Discours et compétences numérique 5 ECTS — Cours <i>Analyse du discours 1</i> (3) — Cours <i>Rédactionnel Web 1</i> (2)	
Bloc complémentaire	4 ECTS
UE BC Suite du bloc complémentaire choisi au S1	
Bloc transversal (BT)	6 ECTS
UE5 : Langue vivante 4 ECTS — Cours <i>LV1</i> (2) — Cours <i>Latin 2</i> (2)	
UE6 : Méthodologie disciplinaire 1 ECTS — Cours <i>Techniques de la dissertation</i> (1)	
UE7 : Méthodologie numérique 1 ECTS — Cours <i>PIX 2 en présentiel</i> (1)	

Description des enseignements

Les enseignements sont présentés par semestre et par ordre alphabétique. Les enseignements relevant des blocs complémentaires (BC) et les cours du bloc transversal (BT) gérés par l'UFR (langues vivantes, PIX, Qualité de l'expression et PPP) ne sont pas décrits ici. Pour ces cours, voir les brochures dédiées (disponibles en ligne).

Sommaire

Semestre 1	17
Analyse du récit 3 (L2 S3 UE3)	17
Stylistique (L2 S3 UE2)	18
Atelier d'écriture (L2 S3 UE6)	19
Énonciation et pragmatique (L2 S3 UE2)	20
Études théâtrales 2 : Lire, relire, jouer, rejouer Shakespeare (L2 S3 UE3)	21
Grammaire pour enseigner (L2 S3 UE4)	22
Histoire littéraire 2 : 17e-18e siècles (L2 S3 UE1)	23
Latin 1 (L2 S3 UE5)	23
Littérature de jeunesse 1 (L2 S3 UE1)	24
Orthographe grammaticale (L2 S3 UE4)	25
Semestre 2	26
Analyse du discours 1 (L2 S4 UE4)	26
Études théâtrales 3 (L2 S4 UE2)	27
Histoire de la langue : période moderne (L2 S4 UE2)	28
Histoire littéraire 3 : 19e-21e (L2 S4 UE1)	28
Latin 2 (L2 S4 UE5)	29
Littérature et arts 2 (L2 S4 UE1)	30
Rédactionnel web 1 (L2 S4 UE4)	31
Syntaxe 1 (L2 S4 UE2)	31
Techniques de la dissertation (L2 S4 UE6)	32
Textes poétiques 2 (L2 S4 UE3)	33

Semestre 1

Analyse du récit 3 (L2 S3 UE3)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	Jean-Marc Baud

Objectif

Maîtriser les techniques de lecture et les notions théoriques permettant l'analyse d'un récit.

Contenu

À partir de la lecture de *Naissance d'un pont* de Maylis de Kerangal, il s'agira d'acquérir les méthodes et les techniques utiles à l'analyse d'un récit. Les séances porteront sur l'analyse de différents aspects de la poétique du roman et s'accompagneront de la présentation de notions théoriques importantes.

Bibliographie

— Maylis de Kerangal, *Naissance d'un pont*, Paris, Gallimard, « Folio », 2010.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : exposé ou note de lecture et devoir surveillé.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Stylistique (L2 S3 UE2)

Crédits	3 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	X.-L. Salvador

Objectif

Le but du cours est de fournir aux étudiants les bases nécessaires pour affronter l'épreuve de stylistique des concours de l'enseignement du second degré.

Contenu

Le régime de littérarité d'un texte est lié, du point de vue de la forme, à la matérialité de l'écriture – c'est-à-dire au style de l'auteur. Le style est le seul observable à partir duquel il est possible de construire une pensée littéraire qui dépasse le long récit du ressenti pour entrer dans le domaine d'une science véritable qui se fonde sur une phénoménologie textuelle. Cette science porte un nom : « la stylistique » et fait l'objet d'une épreuve aux concours. Le but du cours est donc de permettre aux étudiants d'acquérir

une méthode rigoureuse d'observation des textes et de développer des compétences fines d'analyse.

Bibliographie

- ADAM Jean-Michel, *Le style dans la langue. Une reconception de la stylistique*, Delachaux et Niestlé, 1997.
- GARDES-TAMINE Joëlle, MOLINO Jean, *Introduction à l'analyse de la poésie*, P.U.F., 1992 (3^e éd. corr.).
- MAZALEYRAT Jean, MOLINIÉ Georges, *Vocabulaire de la stylistique*, P.U.F., 1989.
- MOLINIÉ Georges, *Éléments de stylistique française*, P.U.F., 1986.
- MOLINIÉ Georges, *Dictionnaire de rhétorique*, Le Livre de Poche, 1997.
- STOLZ Claire, *Initiation à la stylistique*, Ellipses, 2006.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : devoirs écrits et /ou oraux surveillés et/ou rendus en classe.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Atelier d'écriture (L2 S3 UE6)

Crédits	1 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	À confirmer

Objectif

Comprendre ce qu'est l'écriture. S'exercer à différents types d'écriture, littéraire ou non.

Contenu

Le cours vise à améliorer les capacités d'écriture, à comprendre la notion de créativité littéraire, à savoir lire, commenter et apprécier un texte écrit par ses camarades (mise en commun des textes). À l'issue du cours, l'étudiant sera capable de concevoir un petit atelier d'écriture « en situation », de le décrire avec précision et de définir son rôle d'animateur.

Bibliographie indicative

- Hélène Guy, André Marquis, *L'atelier d'écriture en questions*, Nota bene, 2007.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : deux devoirs en classe (commentaire suivi d'un court essai), des exercices en classe chaque semaine.
- **Contrôle terminal (CT) : dissertation ou commentaire (2h)** durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, Cci comme CT)** : dissertation ou commentaire (2h) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Énonciation et pragmatique (L2 S3 UE2)

Crédits	3 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	À confirmer

Objectif

- Savoir identifier et analyser les marques de l'énonciation dans le discours
- Expliquer la notion d'inférence propre à la communication verbale

Contenus

- Étude des déictiques
- Introduction à la pragmatique (actes de langage, modèle inférentiel)

Bibliographie

Chiss J.-L., Puech C., *Énonciation, interaction, conversation : les théories du langage entre le psychique et le social*. 1989. pp. 7-36 ;

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : devoirs écrits et /ou oraux surveillés et/ou rendus en classe.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**

- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT) :** devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Études théâtrales 2 : Lire, relire, jouer, rejouer Shakespeare (L2 S3 UE3)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	À confirmer

Objectif

Penser le théâtre dans une perspective théorique et comparatiste entre les arts.

Contenu

L'œuvre de William Shakespeare (1563-1616) ne cesse d'être jouée et réinterrogée depuis cinq siècles. Après une lecture d'une de ces pièces, *Richard III*, pièce sur la quête cynique du pouvoir, le cours présente les modalités de ce dialogue incessant : nouvelles mises en scènes théâtrales, réinterprétations, traductions, adaptations, transpositions médiatiques (roman, cinéma, BD, séries).

Bibliographie

(Bibliographie élargie sur l'ENT)

- Shakespeare, William, *Richard III – Roméo et Juliette – Hamlet*, Paris, traduction F.-V. Hugo, Flammarion, collection GF, 2016.
- Marienstrass, Richard, et Dominique Goy-Blanquet (eds.), *Le Tyran : Shakespeare contre Richard III*, Sterne, Amiens, Université de Picardie, 1990.
- Ellrodt, Robert, *Montaigne et Shakespeare : l'émergence de la conscience moderne*, Corti, 2011.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci) :** commentaire de texte en 1h30, exposé en cours, devoir rédigé en 1h30.
- **Contrôle terminal (CT) :** un écrit sur table en 1h30 durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT) :** un écrit sur table en 1h30 durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Grammaire pour enseigner (L2 S3 UE4)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	X.-L. Salvador

Objectif

Le but du cours est de fournir aux étudiants les bases nécessaires pour affronter les concours de l'enseignement du premier et du second degré : phonétique, morphologie, syntaxe, lexique.

Contenu

Pour comprendre la grammaire du français que l'on doit enseigner, il est nécessaire d'acquérir des notions fondamentales de linguistique descriptive et d'être en mesure non seulement de les exploiter, mais également d'en expliquer le sens et la motivation. Le présent cours a donc pour but de parcourir un ensemble de faits linguistiques (le verbe et la proposition; le nom et le groupe nominal [épithètes, propositions relatives, compléments prépositionnels]; le pronom; les mots invariables; la forme de phrase; l'énonciation...) et de proposer des modèles d'analyse et de plans dans la perspective des épreuves de grammaire des concours.

Bibliographie

- RIEGEL M., PELLAT J.-C., RIOUL R., *Grammaire méthodique du français*, PUF, coll. « Quadrige », 1995.
- BONNARD H., *Grammaire française à l'usage de tous*, Paris, Magnard, 1997.
- GARDES-TAMINE J., *Pour une grammaire de l'écrit*, Belin, 2004.
- GREVISSE M. (dernière édition), *Le bon usage*, Gembloux, Duculot (poursuivi par GOOSE, André), 1993.
- NEVEU F., *Lexique des notions linguistiques*, Colin, 2017.
- WILMET M., *Grammaire critique du français*, Paris, Hachette Université, 1996.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : devoirs écrits et /ou oraux surveillés et/ou rendus en classe.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Histoire littéraire 2 : 17e-18e siècles (L2 S3 UE1)

Crédits	3 ECTS
Volume	18 h
Enseignante	A. Coudreuse

Objectif

Maîtrise des grands mouvements littéraires et culturels des XVII^e et XVIII^e siècles

Contenu

Étude des différents mouvements littéraires et culturels du baroque au préroman-
tisme

Bibliographie

- Xavier Darcos, *Histoire de la littérature française*, Hachette, 2012.
- Henri Mitterand, *Littérature. Textes et documents*. XVII^e, XVIII^e, Nathan [disponible à la BU].
- Jean-Yves Tadié dir., *La littérature française : dynamique et histoire*, Folio-Essais, 2007.
- Michel Prigent dir., *Histoire de la France littéraire*, t. II, Classicismes, PUF, Quadrige, 2006.
- Michel Delon, Pierre Malandain, *Littérature du XVIII^e siècle*, PUF, Premier cycle, 1996.
- Béatrice Didier, *Histoire de la littérature française du XVIII^e siècle*, Presses Universitaires de Rennes, 2003

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci) : 2 examens écrits en 1h30 en classe.**
- **Contrôle terminal (CT) : examen écrit en 1h30** durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT) :** examen écrit en 1h30 durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Latin 1 (L2 S3 UE5)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignante	A. Sinha

Objectif

Découverte de la langue latine, initiation à la version, découverte des textes classiques et de la civilisation romaine.

Contenu

Apprentissage des structures de la langue latine, exercices de traduction, présentation d'éléments variés de civilisation (textes littéraires, mythologie, histoire).

Bibliographie

distribuée en cours ou disponible sur l'ENT.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : deux devoirs sur table (questions de langue et version).
- **Contrôle terminal (CT) : devoir sur table (questions de langue et version)** durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : devoir sur table (questions de langue et version) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Littérature de jeunesse 1 (L2 S3 UE1)

Crédits	3 ECTS
Volume	18 h
Enseignante	Carine Beruben

Objectif

Découvrir la littérature de jeunesse. Maîtriser les enjeux et comprendre les problématiques spécifiques aux romans pour la jeunesse contemporains. Acquérir des repères généraux sur l'histoire éditoriale du roman pour la jeunesse.

Contenu

Ce cours est une introduction à la littérature pour la jeunesse, par le biais du roman. De *Nos étoiles contraires* de John Green au *Labyrinthe* de James Dashner, les fictions « young adult » adaptées au cinéma sont comme des arbres, cachant une riche forêt littéraire. Après avoir découvert l'histoire éditoriale du roman pour la jeunesse, nous aborderons ses enjeux et spécificités aujourd'hui. À travers l'étude d'œuvres, nous mènerons ensemble une réflexion sur la manière dont les romans pour la jeunesse s'appuient sur diverses formes d'hybridités : en termes de genres, de narrations, de médias ou encore de

lectorat. Cette approche nous permettra d'interroger de manière plus générale l'évolution des rapports aux univers de fiction.

Bibliographie

- Isabelle Nières-Chevrel, *Introduction à la littérature de jeunesse*, Paris, Didier, Jeunesse, 2009

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : fiches de lecture, exposés, contrôle de connaissance sur table.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Orthographe grammaticale (L2 S3 UE4)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	À confirmer

Objectif

Analyser les phénomènes d'accord en français.

Contenu

- (i) description morphologique des phénomènes d'accord entre les différents constituants de la phrase; (ii) exercices d'application (accord sujet / V, accord dans le GN, accord des participes passés, accords particuliers)

Bibliographie

distribuée en cours

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : devoirs écrits et /ou oraux surveillés et/ou rendus en classe.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT**

est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.

- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT) :** devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Semestre 2

Analyse du discours 1 (L2 S4 UE4)

Crédits	3 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	Wajih Guehria

Objectif

A l'intersection des études littéraires et linguistiques (et plus largement des sciences humaines et sociales), ce premier cours sur « l'analyse du discours » vise à introduire l'histoire, les notions et les objets de cette discipline qui s'intéresse à l'articulation entre les faits de langue et leurs usages en contexte de communication, à travers l'analyse de corpus écrits ou oraux.

Contenu

On abordera le contexte historique et les influences théoriques (sciences humaines et sociales, marxisme) aux origines de l'analyse du discours, ainsi que les notions clés qui permettent de distinguer l'analyse du discours de l'analyse du texte et de la linguistique « interne », à travers notamment la notion de genre (discursif) et de subjectivité (situation d'énonciation) dans le langage. Les notions seront mises en pratique à travers l'étude de corpus littéraires et non littéraires pris dans la communication politique, journalistique, publicitaire, scientifique, artistique et conversationnelle.

Bibliographie

- AMOSSY, Ruth et MAINGUENEAU, Dominique (dir.), *L'analyse du discours dans les études littéraires*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 2003.
- CHARAUDEAU, Patrick, & MAINGUENEAU, Dominique (éd.), *Dictionnaire d'analyse du discours*, Paris, Éditions du Seuil, 2002.
- MAINGUENEAU, Dominique, *Analyser les textes de communication*, Paris, Nouvelle édition Armand Colin, 2007.
- MAZIÈRE, Francine, *L'analyse du discours : histoire et pratiques*, collection « Que sais-je ? », Paris, Presses universitaires de France, 2005.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : devoirs écrits et /ou oraux surveillés et/ou rendus en classe.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Études théâtrales 3 (L2 S4 UE2)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	À confirmer

Objectif

Acquérir la capacité de construire et d'analyser des notions complexes. Penser la littérature diachroniquement et synchroniquement.

Contenu

Le cours portera sur la définition du comique, son fonctionnement, l'évolution de la notion de comédie à des périodes et dans des cultures différentes et les rapports entre littérature, culture et théorisation de l'existence humaine.

Bibliographie

- Aristote, *La Poétique*, éd. et trad. M. Magnien, Paris, Livre de Poche, 1990 (ch. II et V).
- Henri Bergson, *Le Rire. Essai sur la signification du comique*, PUF « Quadrige », 1900.
- Jean-Marc Defays, *Le comique - principes, procédés, processus*, Éditions Seuil, 1996.
- Véronique Sternberg-Greiner, *Le Comique*, Flammarion, « GF-Corpus »,

2003.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : Devoir argumenté et dossier de recherche.
- **Contrôle terminal (CT)** : **Devoir écrit (durée 2 heures)** durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**

-
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT) :** Devoir écrit (durée 2 heures) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Histoire de la langue : période moderne (L2 S4 UE2)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	X.-L. Salvador

Objectif

Étude de la langue française de la Renaissance.

Contenus

Le cours d'introduction à la langue du XVI^e siècle a pour but d'initier les étudiants à la littérature et à la langue du XVI^e siècle sous l'angle particulier de l'histoire de la langue et de la grammaire. Différents textes sont étudiés durant l'année dans des éditions originales que l'étudiant apprend à déchiffrer.

Cette épreuve s'adresse tout particulièrement aux étudiants qui souhaiteraient se présenter un jour au concours de recrutement du secondaire en les initiant aux méthodes de l'épreuve de grammaire pour la partie Renaissance.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci) :** devoirs écrits et /ou oraux surveillés et/ou rendus en classe.
- **Contrôle terminal (CT) :** devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT) :** devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Histoire littéraire 3 : 19e-21e (L2 S4 UE1)

Crédits	3 ECTS
Volume	18 h
Enseignant	Jean-Marc Baud

Objectif

Apprendre à se repérer dans l'histoire littéraire allant du 19^e au 21^e siècle.

Contenu

Le cours s'attachera à présenter les évolutions de la littérature et du champ littéraire depuis le 19^e siècle jusqu'à aujourd'hui, selon une approche à la fois esthétique, historique et sociologique. À travers la lecture d'extraits d'œuvres et de textes théoriques, il s'agira de parcourir cette histoire, ses principaux moments, les auteurs et autrices qui l'ont faite et les grands mouvements qui l'ont jalonnée.

Bibliographie

- Tadié Jean-Yves (dir.), *La Littérature française : dynamique et histoire II*, Gallimard, 2007.
- Berthier Patrick, Jarrety Michel (dir.), *Histoire de la France littéraire : Tome 3, Modernités XIXe et XXe siècles*, PUF, Quadrige, 2006.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : Exposé ou note de lecture et devoir surveillé.
- **Contrôle terminal (CT)** : : **examen écrit (texte rédigé), durée 2h** durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : : examen écrit (texte rédigé), durée 2h durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Latin 2 (L2 S4 UE5)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignante* *	A. Sinha

Objectif

Découverte de la langue latine, initiation à la version, découverte des textes classiques et de la civilisation romaine.

Contenu

Poursuite des apprentissages du cours de « Latin 1 »

Bibliographie

Distribuée en cours ou disponible sur l'ENT.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : deux devoirs sur table (questions de cours et version).
- **Contrôle terminal (CT) : Un devoir sur table (questions de grammaire et version)** durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : Un devoir sur table (questions de grammaire et version) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Littérature et arts 2 (L2 S4 UE1)

Crédits	3 ECTS
Volume	18 h
Enseignante	M. Kober

Objectif

Connaissance des avant-gardes internationales du début du XX^e siècle. Savoir analyser une œuvre d'art et resituer celle-ci dans l'histoire de l'art. Maîtriser quelques repères chronologiques, historiques et esthétiques.

Contenu

présentation des avant-gardes européennes et extra-européennes.

Bibliographie

Lectures obligatoires :

- Serge Fauchereau, *Les Avant-gardes du XX^e siècle, Art et littérature 1905-1930*, Flammarion, 2010. Ce livre sert de référence et de canevas pour le cours.

Les visites au Musée d'Art moderne de la ville de Paris (collections permanentes en accès gratuit), et au Centre G. Pompidou (collections d'art moderne et d'art contemporain), sont nécessaires en plus de l'assiduité au cours.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : deux tests sur questions de cours (DST) et constitution d'un dossier sur une œuvre choisie dans un musée par l'enseignant et l'étudiant, à remettre pour la dernière séance de cours.
- **Contrôle terminal (CT) : dissertation guidée, durée 2h** durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**

- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT) : dissertation guidée, durée 2h** durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Rédactionnel web 1 (L2 S4 UE4)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignante	N. Pimonova

Objectif

Initier les étudiants à la rédaction en environnement numérique (blogs, etc)

Contenus

À préciser

Bibliographie

- Anis Jacques, 1998, *Texte et ordinateur. L'écriture réinventée ?*, Paris-Bruxelles, De Boeck Université.
- Bibié-Émerit Laetitia, 2016, *La notion de lieu de corpus : un nouvel outil pour l'étude des terrains numériques en linguistique*, Corela 14-1, <<http://corela.revues.org/4594>> .
- Côté Josée, 2012, *Les enjeux éthiques de l'utilisation d'internet en recherche : principales questions et pistes de solutions*, Éthique publique 14-2, <<http://ethiquepublique.revues.org/997>> .

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : devoirs écrits et /ou oraux surveillés et/ou rendus en classe.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Syntaxe 1 (L2 S4 UE2)

Crédits	3 ECTS
Volume	18 h
Enseignante	I. Simatos

Objectif

Approfondir l'étude des catégories grammaticales, des syntagmes et des fonctions tout en articulant ces niveaux d'analyse.

Contenus

Les niveaux de l'analyse syntaxique
L'articulation entre ces niveaux
Modes de représentation de la structure syntaxique
Certaines ambiguïtés syntaxiques
Le GN (déterminant et types d'expansions)

On insiste particulièrement sur les problèmes de méthodologie en examinant les différents types de critères visant à construire une analyse grammaticale argumentée.

Bibliographie

— RIEGEL, PELLAT, RIOUL, 2014, *Grammaire méthodique du français*, PUF.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : devoirs écrits et /ou oraux surveillés et/ou rendus en classe.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Techniques de la dissertation (L2 S4 UE6)

Crédits	1 ECTS
Volume	18 h
Enseignante	V. Bonnet

Objectif

Au-delà de l'exercice universitaire préparant aux concours de l'enseignement, maîtriser la dissertation permet de développer la réflexion sur des notions abstraites, le recul critique, et d'améliorer la maîtrise de la langue.

Contenu

À partir de sujets généraux sur la littérature ou les genres (en relation avec les autres UE), travail sur la compréhension du sujet, la définition des termes, la problématisation, la construction du plan, le choix des exemples et la stratégie argumentative.

Bibliographie

- Françoise Adam, *Réussir la dissertation littéraire*, Paris, Armand Colin, 2005.
- Hélène Merlin-Kajman, *La dissertation littéraire*, Paris, Presses Sorbonne nouvelle, 2009.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci)** : devoirs écrits et /ou oraux surveillés et/ou rendus en classe.
- **Contrôle terminal (CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT)** : devoir surveillé (1h30) durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Textes poétiques 2 (L2 S4 UE3)

Crédits	2 ECTS
Volume	18 h
Enseignante	A. Coudreuse

Objectif

Lecture du texte poétique. Lecture du texte poétique, contextualisation, métrique et versification, organisation d'un recueil poétique, poésie et société, explication du texte poétique.

Contenu

Étude du second recueil des *Fables* de Jean de La Fontaine. Acheter et lire les *Fables* (premier et second recueils) pour le début du cours, de préférence en collection GF.

Bibliographie

- Olivier Leplatre, *Fables de Jean de La Fontaine*, Gallimard, « Foliothèque », 1998.
- Marc Fumaroli, *Le Poète et le Roi*, Livre de Poche, 1999.
- Michèle Aquien, *La Versification*, PUF, Que sais-je, 1990.

- Gérard Dessons, *Introduction à l'analyse du poème*, Armand Colin, 2005.

Mode d'évaluation

- **Contrôle continu intégral (Cci) : 2 examens écrits en 1h30.**
- **Contrôle terminal (CT) : examen écrit en 1h30** durant la période d'examen réservée aux CT dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS. **Le CT est exclusivement réservé aux étudiants dispensés d'assiduité présentant un justificatif au secrétariat pédagogique.**
- **Session 2 (seconde chance pour tous les étudiants, CCI comme CT) : examen écrit en 1h30** durant la période d'examen de la session 2 dont les dates sont fixées par le calendrier de l'UFR LLSHS.

Glossaire

- AJAC** Ajourné autorisé à continuer. Sous certaines conditions, il est possible d'accéder à l'année supérieure sans avoir encore validé certains cours de l'année précédente – qui restent à valider.
- ABI** Absence injustifiée.
- BC** Bloc complémentaire
- BF** Bloc fondamental
- BT** Bloc transversal
- CAPES** Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré
- CC** Contrôle continu
- CCI** Contrôle continu intégral
- CT** Contrôle terminal
- CLES** certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur,
- EC** Unité d'enseignement (élément constitutif d'UE), c'est-à-dire un cours. Les cours sont groupés en UE.
- ECTS** crédits (« points ») acquis quand on valide un cours. À chaque cours (EC) d'une licence correspond un nombre de crédits en fonction de son importance. Il faut acquérir 30 crédits par semestre, c'est-à-dire 180 crédits à l'issue de la licence. Ce système européen est notamment censé permettre des équivalences quand on passe des semestres à l'étranger.
- ENT** Espace Numérique de Travail. Plateforme disponible sur le site de l'université permettant d'échanger des documents et des informations dans le cadre des missions d'enseignement.
- FLE** Français langue étrangère ; discipline qui forme à l'enseignement du français auprès de public dont le français n'est pas l'une des langues maternelles
- LMD** Organisation du supérieur en trois niveaux : licence, master et doctorat.
- MCF** Maître de conférences
- PIX** Certification des compétences numériques
- PPP** projet personnel et professionnel
- PRCE** Professeur certifié affecté dans l'enseignement supérieur
- PRAG** Professeur agrégé affecté dans l'enseignement supérieur
- QE** Qualité de l'expression
- S** (S1, S2) : semestre
- UE** Unité d'enseignement : groupe de cours (ou EC) correspondant à une thématique. Des notes inférieures à la moyenne peuvent se compenser au sein d'une UE.
- UFR** Unité de formation et de recherche. Une université est divisée en composantes (UFR, Instituts, ...), qui regroupent des disciplines proches et organisent des aspects des activités de recherche et d'enseignement.

Propositions de lectures

Littérature

Cette liste sélective et non exhaustive regroupe les grandes œuvres littéraires (roman, théâtre, poésie) que doit connaître un étudiant de littérature. La lecture intégrale peut être complétée par la consultation d'anthologies pour lire des extraits.

Période	Auteur	Œuvres
Antiquité	Homère	<i>L'Iliade, L'Odyssée</i>
	Ovide	<i>Les Métamorphoses</i>
Moyen Âge	Chrétien de Troyes	<i>Perceval ou le conte de Graal</i>
	Bérout/Thomas	<i>Tristan et Yseult</i>
XVI ^e siècle	François Rabelais	<i>Gargantua</i>
	Marguerite de Navarre	<i>L'Heptaméron</i>
	Pierre de Ronsard	<i>Les Amours</i>
	Michel de Montaigne	<i>Essais</i>
XVII ^e siècle	William Shakespeare	<i>Hamlet, Macbeth, Othello</i>
	Miguel de Cervantes	<i>Don Quichotte</i>
	Pierre Corneille	<i>L'Illusion comique, Le Cid</i>
	René Descartes	<i>Discours de la méthode</i>
	Molière	<i>Dom Juan, Tartuffe, Le Bourgeois gentilhomme</i>
	Jean Racine	<i>Andromaque, Bérénice, Phèdre</i>
	Jean de La Fontaine	<i>Fables</i>
	Blaise Pascal	<i>Pensées</i>
	Madame de Lafayette	<i>La Princesse de Clèves</i>
	Jean de La Bruyère	<i>Les Caractères</i>
XVIII ^e siècle	Charles Perrault	<i>Contes</i>
	Daniel Defoe	<i>Robinson Crusoé</i>
	Montesquieu	<i>Les Lettres persanes</i>
	Marivaux	<i>La Vie de Marianne</i>
	Voltaire	<i>Lettres philosophiques, Candide</i>
	Jean-Jacques Rousseau	<i>La Nouvelle Héloïse,</i> <i>Les Rêveries du promeneur solitaire,</i> <i>Les Confessions</i>
	Johann Wolfgang von Goethe	<i>Les Souffrances du jeune Werther</i>
	Denis Diderot	<i>Jacques le fataliste et son maître,</i> <i>Le Neveu de Rameau</i>
	Beaumarchais	<i>Le Mariage de Figaro</i>
	Mary Wollstonecraft	<i>Défense des droits de la femme</i>
XIX ^e siècle	François-René de Chateaubriand	<i>Atala, René, Les Mémoires d'Outre-tombe</i>
	Les frères Grimm	<i>Contes de l'enfance et du foyer</i>
	E.T.A. Hoffmann	<i>L'Homme au sable</i>
	Mary Shelley	<i>Frankenstein</i>
	Walter Scott	<i>Ivanhoé</i>
	Victor Hugo	<i>Hernani, Les Contemplations, Les Misérables</i>
Stendhal	<i>Le Rouge et le Noir, La Chartreuse de Parme</i>	

Période	Auteur	Œuvres
	George Sand	<i>Indiana, La Mare au diable</i>
	Alexandre Pouchkine	<i>La Dame de Pique, La Fille du capitaine</i>
	Honoré de Balzac	<i>Eugénie Grandet, Le Père Goriot</i>
	Alfred de Musset	<i>Lorenzaccio</i>
	Charles Dickens	<i>Oliver Twist, David Copperfield</i>
	Alexandre Dumas (père)	<i>Les Trois mousquetaires, Le Comte de Monte-Cristo</i>
	Charles Baudelaire	<i>Les Fleurs du mal, Le Spleen de Paris</i>
	Gustave Flaubert	<i>Madame Bovary, L'Éducation sentimentale</i>
	Fiodor Dostoïevski	<i>Crime et Châtiment</i>
	Léon Tolstoï	<i>Guerre et Paix, Anna Karénine</i>
	Arthur Rimbaud	<i>Poésies, Illuminations</i>
	Émile Zola	<i>L'Assommoir, Au Bonheur des dames</i>
	Guy de Maupassant	<i>Bel-Ami, Le Horla</i>
XX^e siècle	Oscar Wilde	<i>Le Portrait de Dorian Gray</i>
	Guillaume Apollinaire	<i>Alcools</i>
	Marcel Proust	<i>À la recherche du temps perdu (Du Côté de chez Swann)</i>
	Alain--Fournier	<i>Le grand Meaulnes</i>
	Thomas Mann	<i>Les Buddenbrook, La Montagne magique</i>
	Franz Kafka	<i>La Métamorphose, Le Procès</i>
	Luigi Pirandello	<i>Six personnages en quête d'auteur</i>
	Stefan Zweig	<i>Amok, Vingt-quatre heures de la vie d'une femme</i>
	André Gide	<i>Les Faux-Monnayeurs</i>
	Virginia Woolf	<i>Mrs Dalloway</i>
	Hermann Hesse	<i>Narcisse et Goldmund</i>
	Louis-Ferdinand Céline	<i>Voyage au bout de la nuit</i>
	Jean Giraudoux	<i>La guerre de Troie n'aura pas lieu</i>
	André Malraux	<i>L'Espoir</i>
	Jean-Paul Sartre	<i>La Nausée, Huis clos, Les Mots</i>
	Albert Camus	<i>L'Étranger, La Peste</i>
	Francis Ponge	<i>Le Parti pris des choses</i>
	Aimé Césaire	<i>Cahier d'un retour au pays natal</i>
	Marguerite Duras	<i>Un barrage contre le Pacifique, Moderato cantabile</i>
	Eugène Ionesco	<i>La Cantatrice chauve, Le Roi se meurt</i>
Samuel Beckett	<i>En attendant Godot, Fin de partie</i>	
Jorge Luis Borges	<i>Fictions</i>	
Alain Robbe-Grillet	<i>Les Gommages</i>	
Italo Calvino	<i>Le Baron perché, Si par une nuit d'hiver un voyageur</i>	
Günter Grass	<i>Le Tambour</i>	
Georges Perec	<i>Les Choses, La Vie mode d'emploi</i>	
Marguerite Yourcenar	<i>L'Œuvre au noir</i>	
Ursula K. Le Guin	<i>La Main gauche de la nuit</i>	

Période	Auteur	Œuvres
XXI ^e siècle	François Bon	<i>Sortie d'usine</i>
	Annie Ernaux	<i>La Place</i>
	Pierre Michon	<i>Vies minuscules</i>
	Fatou Diome	<i>Le Ventre de l'Atlantique</i>
	Virginie Despentes	<i>King Kong Théorie</i>
	Régis Jauffret	<i>Microfictions</i>
	Marie NDiaye	<i>Trois femmes puissantes</i>
	Michel Houellebecq	<i>La Carte et le territoire</i>
	Éric Chevillard	<i>L'Auteur et Moi</i>
Gaël Faye	<i>Petit pays</i>	

Linguistique

Voici une bibliographie succincte de textes d'introduction à la linguistique. Ces lectures permettront d'aborder dans de bonnes conditions les enseignements de la licence ainsi que d'acquérir une culture générale linguistique indispensable.

Introductions générales à la linguistique

— Saussure Ferdinand (de), 1916/1995, *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot.

Un texte fondateur de la discipline qui expose de nombreuses notions toujours d'actualité.

— Evans Nicholas, 2012, *Ces mots qui meurent*, Paris, La découverte.

Une introduction passionnante et pédagogique à la diversité des 5000-7000 langues parlées aujourd'hui dans le monde et aux approches scientifiques de cette diversité.

— Hagège Claude, 1985, *L'homme de parole*, Paris, Fayard.

Une synthèse sur de nombreuses questions posées par les langues et la faculté de langage par un grand vulgarisateur.

— Martin Robert, 2002, *Comprendre la linguistique*, Paris, Puf, Quadrige.

Cette courte introduction aux sciences du langage essaye de résumer ce que sont la description linguistique, la philosophie du langage et la linguistique appliquée.

— Wartburg Walter von, 1963/1944, *Problèmes et méthodes de la linguistique*, Paris, Puf.

Une introduction à la linguistique avec un accent particulier sur la linguistique historique et sur l'histoire du français.

Manuels pédagogiques

— Adam Jean-Michel, 2011, *La linguistique textuelle. Introduction à l'analyse textuelle des discours*, Paris, Armand Colin.

-
- Lehmann Alise & Martin-Berthet Françoise, 2005, *Introduction à la lexicologie : sémantique et morphologie*, Paris, Armand Colin
 - Polguère Alain, 2003, *Lexicologie et sémantique lexicale ; Notions fondamentales*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal. [disponible en ligne]
 - Ducos Joëlle, Soutet Olivier, 2012, *L'ancien et le Moyen français*, Paris, Puf, Que sais-je ?

Une introduction au français médiéval qui permet d'aborder le domaine de l'histoire et de l'évolution des langues.

Outils de travail

- Charaudeau Patrick, Maingueneau Dominique, (dir.), 2002, *Dictionnaire d'analyse du discours*, Paris, Seuil.

Ce dictionnaire couvre la terminologie d'un large domaine incluant notamment analyse linguistique des textes, analyse du discours, énonciation. C'est un outil indispensable pour se familiariser avec les notions de la discipline.

- Neveu Franck, 2017 (3^e éd.), *Lexique des notions linguistiques*, Paris, Armand Colin, Cursus.

Ce lexique couvre la terminologie linguistique. C'est un outil indispensable pour se familiariser avec les notions de la discipline.

Grammaire de référence

Enfin il faut choisir au moins une grammaire du français et l'avoir lue intégralement à l'issue de la licence. C'est un outil de travail à avoir toujours sous la main et qu'il faut apprendre à consulter. Les étudiants peuvent choisir entre les trois grammaires suivantes :

- Denis Delphine, Sancier-Château Anne, 1997, *Grammaire du français*, Paris, Le livre de poche.

La grammaire la plus simple.

- Rioul René, Pellat Jean-Christophe & Riegel Martin, 2009, *Grammaire méthodique du français*, Paris, Puf.

Une grammaire de référence du français ; à privilégier si on envisage de présenter un concours de l'Éducation nationale

- Wilmet Marc, 2010 (5^e éd.), *Grammaire critique du français*, Bruxelles, De Boeck Duculot.

Une grammaire du français qui compare les différentes analyses linguistiques et les différentes interprétations possibles des phénomènes. Cette grammaire est à privilégier si on est particulièrement intéressé par la linguistique comme science.

Description des dispositifs d'enseignement

Devenir enseignant de français langue étrangère (FLE)

À partir du semestre 3 (L2), un bloc complémentaire *didactique du FLE* (Français Langue Étrangère) est proposé aux étudiants de lettres modernes, d'anglais ou d'espagnol (voir la brochure de ce bloc complémentaire).

Les débouchés professionnels principaux sont les suivants :

- À l'étranger, enseignement du français langue étrangère à des enfants, adolescents ou adultes non francophones, dans les établissements scolaires locaux, dans les alliances françaises ou les Instituts Français et toutes institutions chargées de promouvoir et diffuser la langue française.
- En France, les diplômés de FLE peuvent enseigner auprès d'enfants ou d'adultes d'origine étrangère dans les établissements de l'Éducation nationale ou d'autres structures associatives ; par ailleurs, à partir de la session 2022, l'une des épreuves d'admission du CAPES de lettres modernes, offrira la possibilité aux candidats de choisir des documents appartenant au champ du Français langue étrangère et seconde, et ce, dans le cadre de la conception d'une séance d'enseignement (épreuve de leçon).

Pour plus de renseignements, contactez Frédéric Moussion (frederic.moussion@univ-paris13.fr).

Passer une certification en langue (CLES)

Le certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES) est une certification nationale accréditée par le ministère de l'Éducation nationale créée par [l'arrêté du 22 mai 2000](#), modifié le 17 mai 2007 et assorti d'un nouveau décret n° 2010-570 du 28 mai 2010.

Le CLES a pour objectif de certifier les compétences opérationnelles en langues selon les niveaux (B1, B2 et C1) définis dans le Cadre européen commun de référence en langues (CECRL). Il assure une lisibilité des compétences en langues auprès des établissements de formation et des employeurs européens. Il vise à promouvoir l'apprentissage des langues dans une logique actionnelle et sociale.

Depuis septembre 2009, l'Espace Langues propose aux étudiants inscrits à l'Université Sorbonne Paris Nord cette certification gratuite pour l'anglais et l'espagnol, pour les niveaux B1 et B2.

Les inscriptions se font sur le site de l'Espace Langues : <https://www.univ-paris13.fr/les-certifications/>

Les compétences évaluées sont : la compréhension orale, la compréhension écrite, la production orale et la production écrite. Les 4 épreuves sont articulées autour d'un scénario, et portent sur le même thème, de sorte que la bonne compréhension des documents audiovisuels et textuels aide à l'accomplissement des tâches de production. Au CLES B1, les consignes sont en français et les thèmes abordés sont en rapport avec la mobilité. La durée totale des épreuves B1 est de 2 heures. Au CLES B2, les consignes sont en anglais et les scénarios sont en lien avec des questions de société. La durée totale des épreuves B2 est de 3 heures.

Pour en savoir plus sur les épreuves : <http://certification-cles.fr/>

Pour vous entraîner : <http://certiflangues.univ-littoral.fr>

Des questions? Secrétariat CLES : sec-cles@univ-paris13.fr

Responsable de centre : julie.laporte@univ-paris13.fr